Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №27 «Антошка»

**Название методической разработки**

**«Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!»**

**(виртуальная экскурсия)**

**Возрастная группа**

Старший дошкольный возраст

**Автор:**

Рогова Марина Анатольевна

Воспитатель

Вологда

Декабрь 2018

АКТУАЛЬНОСТЬ. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть виртуальная экскурсия, выводящий педагога и детей за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

ЦЕЛЬ. Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

* Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
* Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.
* Познакомить детей со способами утилизации отходов в разных странах.
* Найти способы использования вторичных ресурсов, бросового материала.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

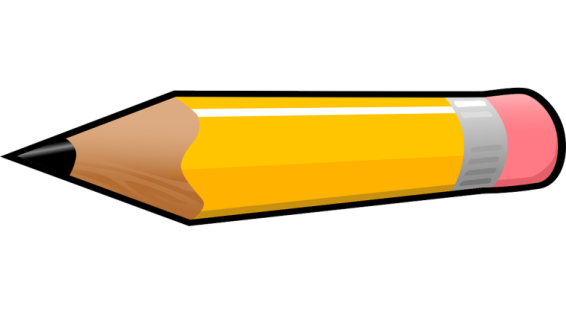
* Формирование у детей экологической культуры и бережного отношения к природе.
* Осознание детьми опасности загрязнения природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
* Осознание необходимости сортировки мусора для поддержания экологического благополучия природы.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКСКУРСИИ

Персональный компьютер (ПК)

Проектор и экран (или телевизор) с возможностью подключения ПК

СТРУКТУРА ЭКСКУРСИИ

* Титульный слайд (№1).
* Маршрут экскурсии (№2).
* Природа просит о помощи (№ № 3 – 6)
* Утилизация мусора в разных странах (№7)
* Игра «Угадай-ка!» (№№ 8 – 10)
* Игра «Из чего мы сделаны» (№№ 11 – 13)
* «Просто разделяй!» (видеоролик) (№ 14)
* «Маленькие экомены» (видеоролик) (№15)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕСУРСА

На слайде «Маршрут экскурсии» (№2) можно выбрать интересующий раздел, щёлкнув по соответствующей картинке.

Слайды внутри каждого раздела экскурсии переключаются щелчком по управляющей кнопке (кружок зелёного цвета), что даёт возможность пользователю самостоятельно регламентировать время просмотра.

На заключительном слайде каждого раздела экскурсии находится управляющая кнопка «Маршрут», с помощью которой можно вернуться на маршрутный слайд.

Данная виртуальная экскурсия может быть использована на протяжении цикла занятий в работе с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями.

Работу в рамках экскурсии рекомендуем начинать с раздела «Природа просит о помощи». По этому разделу дополнением могут служить наблюдения «Работа мусоровоза», «Труд дворника», целевые прогулки по городу «Наш город», «Природа просит помочь» и т.п.

К работе по разделу «Утилизация мусора в разных странах» рекомендуется привлечь родителей, с целью составления памятки-списка адресов пунктов сбора различных видов отходов в своём городе.

Игру «Угадай-ка!» целесообразно дополнить проведением опытов «Мусор в земле», «Свойства различных материалов», «Изготовление бумаги из макулатуры».

Игру «Из чего мы сделаны» можно дополнить организацией выставки семейного творчества «Поделки из мусора» и проведением дефиле «Мусорная мода».

ТЕКСТ ЭКСКУРСОВОДА.

СЛАЙД №1.Титульный слайд.

СЛАЙД №2. Маршрутный слайд.

СЛАЙД №3.

Каждый день, выходя из дома, мы выносим из своей квартиры мусорный пакет. В нем могут находиться: пластиковые бутылки, различные упаковки, пищевые отходы, бумажные изделия, полиэтиленовые пакеты. Итак, мы вынесли мусорный пакет за порог нашего любимого дома. Для нас проблема мусора решена быстро и безболезненно, но что происходит с мусором дальше? Именно в этот момент банальный мусор, становится проблемой, и очень серьёзной проблемой. В настоящее время на каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около 500 кг мусора в год – целый кузов большого грузовика. На планете несколько миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на Земле? Если весь накопившийся мусор не уничтожать, а ссыпать в одну кучу, образовалась бы гора высотой с Гималаи – высочайшие горы мира. Так куда же отправляется весь мусор из наших мусорных контейнеров?

СЛАЙД №4

Мусоровозы отвозят мусор на свалку. Свалка это хорошо или плохо? И хорошо и плохо. Хорошо – весь мусор собран в одном месте, где-то вдали от жилья людей. На свалках организуется процесс уничтожения и переработки мусора. Плохо - мусор и отбросы нередко содержат высокие концентрации вредных веществ, в местах их скопления развиваются микроорганизмы, которые попадают в подземные воды; крысы, обитающие на свалках, являются переносчиками опасных болезней.

СЛАЙД №5.

Что же с мусором делают на свалке? Условно говоря, часть мусора на свалке закапывают, часть отправляют на мусоросжигательные заводы, сжигают. Но при закапывании далеко не все отходы благополучно перегнивают. Некоторые могут лежать в земле очень долго (стекло, изделия из металла, пластик, полиэтилен), ещё и выделять при этом различные токсические (очень вредные для всего живого) вещества. И при сжигании мусора, не всё так благополучно, как кажется. В атмосферу от сжигаемого мусора попадает большое количество газов, отравляющих состав воздуха, которым мы потом и дышим. Но есть и ещё один способ утилизации отходов – рециклирование или переработка для дальнейшего использования. В последнее время именно этот способ набирает популярность

СЛАЙД №6.

Очень часто можно увидеть неорганизованные свалки, когда люди не утруждают себя поиском мусорного контейнера, и выбрасывают всё, что им не нужно прямо на улицу, под дерево, в реку. И образуются новые «мусорные» острова в океане, в лесу появляются «мусорные» поляны из пластиковых пакетов, консервных банок. Рыбы, птицы, животные гибнут, встречаясь с мусором, оставленным человеком. Во что же может превратиться наша планета Земля, если человек будет и дальше её замусоривать?

Недалекое будущее

Человек идет, скучает

В одиночестве в лесу,

По дороге не встречает

Ни оленя, ни лису...

Не летит пчела на клевер,

Уток нету в камышах...  
Вместо птиц китайский плеер

Заливается в ушах.  
Не цветет в траве фиалка.

Рыбы нет в глубинах рек.  
Слева – свалка, справа – свалка,

Посредине – человек.  
Что стоишь – глядишь уныло?

Раньше думать надо было!

(А. Игнатова)

СЛАЙД №7.

Проблема мусора волнует людей в разных странах мира. Везде пытаются найти ей решение.

Например, в Швеции из мусора делают электричество. Больше половины отходов сжигают, чтобы обеспечить топливом 32 электростанции.

В Бразилии вместо рыбы ловят пластиковые бутылки. В Бразилии перерабатывают около 70% бумаги и 60% — пластика. К сбору вторсырья привлекают бедняков. А платят им не деньгами, а едой. За шесть пакетов отходов – пищевой набор. Так удается накормить больше 100 тыс. человек и собрать 400 т  
мусора в месяц.

В Индии сделали парк из отходов.

В Японии система переработки мусора считается лучшей в мире. Японцы сортируют мусор в 5-6 контейнеров. Куда что бросать, указывается на упаковке. Например, может быть такое, что крышечку от йогурта нужно бросать в один контейнер, а бутылочку — в другой. Потом все идет в дело. Например, переработанное кухонное масло превращают в биотопливо, на котором ездят автобусы. А строительные отходы используют для создания искусственных островов. Заводы по переработке мусора частот приходится строить рядом с жилыми кварталами, поэтому их стараются делать очень красивыми.

Сингапур – наименьшая страна в мире – следом за Японией использует мусор для расширения и строит остров Семакао. Для этого использует 63 млн кубов пыли, полученной из твердых бытовых отходов. В основу стройматериала вошли пластиковые бутылки, коробки от пиццы и другая упаковка. На дне моря разместили контейнеры, которые постепенно заполняют намоченной пылью, а сверху накрывают металлическими пластинами. На острове уже растут деревья и кусты. Полностью готов он будет к 2040 году. По площади Семакао будет как 654 футбольных поля.

В России к сожалению, процесс переработки мусора идет еще медленно. Но и у нас в стране стали появляться предприятия по переработке отходов, контейнеры для раздельного сбора мусора. И если в каждой семье начнут отдельно складывать разные виды отходов, и отправлять их в дальнейшую переработку, наши поля, леса реки и моря перестанут загрязняться, а планета Земля наконец сможет вздохнуть с облегчением.

СЛАЙД №№ 8 – 10.

Игра «Угадай-ка!». Участникам предлагается узнать, сколько времени понадобится тому или иному предмету для полного разложения при закапывании в почву. (Правильный вариант ответа увеличивается в размере и сопровождается звуком аплодисментов)

СЛАЙД №№ 11 – 13.

Игра «Из чего мы сделаны». Участникам предлагается определить, из каких бытовых отходов сделаны эти предметы. (Правильный ответ появляется при нажатии на «знак вопроса»).

СЛАЙД №14.

Видеоролик «Просто разделяй!». Содержит информацию об экологической опасности, создаваемой избытком мусора на планете, и предлагающий способ решения этой проблемы (сортировка мусора). Подходит для просмотра детьми и взрослыми.

СЛАЙД №15.

Видеоролик «Маленькие экомены». Ориентирован на детскую аудиторию. Содержит мотивирующую составляющую для сортировки бытовых отходов.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.

* [vtorsyrya/http://ecohub.ru/6-veshhey-kotorye-mozhno-sdelat-iz-vtorsyrya/](http://ecohub.ru/6-veshhey-kotorye-mozhno-sdelat-iz-vtorsyrya/http://ecohub.ru/6-veshhey-kotorye-mozhno-sdelat-iz-vtorsyrya/)
* <https://sferachistoty.ru/news/kak-spravlyayutsya-s-musorom-v-raznykh-stranakh.html>
* <http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/646458/>
* <http://www.mirprognozov.ru/prognosis/climate/zagryaznenie-planetyi-musorom-globalnaya-problema/>